**Конспект НОД  «Мой любимый город»**

**Составил воспитатель высшей категории: Буренина Ирина Ивановна.**

**Описание материала.** Предлагаю вам конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим для детей подготовительной группы (6-7 лет), приглашаются родители.  
 **Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Вид детской деятельности**: познавательная, речевая, коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная, музыкально – художественная.

**Форма организации детей**: фронтальная.

**Цель:** расширение представлений детей о родном городе.   
**Задачи.**  
**Образовательные:**  
• закрепить и уточнить знания детей об улицах, о гербе родного города Славгороде.

•активизировать в речи детей употребление прилагательных,  
• учить отвечать на вопросы полными предложениями,  
• закреплять умение детей интонационно, выразительно рассказывать наизусть стихотворение,  
**Развивающие:**  
• развивать связную речь,   
• развивать память, мышление, конструктивные способности, умение слушать.  
**Воспитательные:**  
• вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом,   
• воспитывать любовь к родному городу.  
**Оборудование и материалы:**

* презентация «город Славгород»;
* Иллюстрации, фотографии красивых зданий города, различных по архитектуре и назначению;

**Предварительная работа.**  
 Целевые прогулки по улицам города, в городской музей.  
 Оформление альбомов «Прогулка по городу», «Папы и мамы работают наши, и город становится лучше и краше».  
 Беседа о символике города.  
 Знакомство с пословицами и поговорками о Родине.

Беседа «Мой город – Славгород».

Дидактическая игра «Кто больше знает о своей улице?» (название улиц находящихся рядом, школа, детская площадка и т.д.)

Дидактическая игра «Собери картинку с изображением достопримечательностей Славгорода ».

Игры со строительным материалом «Дом поострим – будем жить».

**Ход:**

**1. Организационный момент**

Дети заходят в зал, под спокойную музыку в руках цветы ромашки, Здороваются с гостями, садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется город, в котором мы родились и живём?( ответы детей).Сегодня мы поговорим о нашем родном городе, в котором мы родились и живем, о Славгороде. Славгород это для нас малая Родина. Мы произносим, это слово и от него веет теплом и уютом, спокойствием. Малая Родина – островок земли

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая малая Родина моя.  
Послушайте, дети прочтут нам стихотворение о Родине:  
Ребенок: Что мы Родиной зовём?  
 Дом, где мы с тобой растём.  
 И берёзку у дороги,  
 По которой мы идём.  
 Что мы Родиной зовём?  
 Край, где мы с тобой живём.  
Ребёнок: Мы в Славгороде родились,

И гордимся этим.

Нет красивей и родней,

Города на свете.

Парки, дворики, сады,

Улочки прямые.

Все они для нас детей

Милые родные.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите свою Родину, свой город?   
За что вы его любите?  
Каждый человек любит свою Родину, город, в котором он живёт.   
Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своём городе, тем больше будем его любить. А какой наш город?  
**Дидактическая игра "Букет комплиментов ".**

(У детей по одному цветку, и каждый ребенок делает комплимент родному городу и ставит свой цветок в вазу).

**Воспитатель:** Вот какой букет комплементов мы собрали (наш город Славгород – праздничный, красивый, любимый, солнечный, зимний, ночной, спортивный, культурный, духовный, молодой, белый).

Кто скажет мне, как называется наш город? Кто дал такое название городу? (переселенцы) Почему? Вот видите, как переселенцы любили свою родину, что, даже уехав так далеко от Украины, назвали новое место жительство

г. Славгородом.

Сейчас мы это и вспомним (**инсценировка История возникновения города с использованием ИКТ).** Много людей пошло осваивать Кулундинскую степь. Неприветливой она казалось людям. Зимой на ней виднелись лишь редкие стёжки звериных следов. Слайд№2.

Весной она вспыхивала на короткое время цветом разнотравья. Слайд№3.

А потом краски тускнели и чахли, и степь безжизненной, пепельно-серой от ковыля. Слайд№4.

В летние дни, кажется, всё замерло, но вдруг над травой появится головка суслика. Слайд№5.

Проскочит к своей норке тушканчик. Слайд№6.

Или промчится небольшая лисица-корсак. Слайд№7.

Кочевали по степи кочевники. Слайд№8.

Только отдельные казахские юрты изредка можно было встретить по берегам озёр. Слайд№9.

Да редкие табуны скота пасущегося в степи: коне и баранов. Слайд№10.

И вот ранним июньским утром в 1906 году три крестьянина – ходока переправились через степную ручку Бурла, и пошли на юг вглубь Кулундинской степи. Слайд№11.

*Входят ходоки, проходят, по залу опираясь, на посохи, идут медленно, смотрят вдаль. Проходят мимо детей, поворачиваются*.

**1ходок**: Долго идём, ноги болят…

**2 ходок**: Конца и края нет этой степи…

**3ходок:** Идём уже 5 дней, а кроме мышей да лис некого не встретили….(*стоят, озираясь, по сторонам и потирают ноги, спины*).

**1ходок:** Слышите (*прислушивается*) где-то утки крякают…. Где-то озеро значит…. Смотрите вода! Пойдёмте скорей! (двигаются к воде, пьют, умываются).

**Автор:** Решили ходоки расположиться на берегу озера отдохнуть и сварить обед (*разводят костёр, один несёт утку*). Устроились ходоки, трапезничают. А на другом берегу озера была маленькая казахская деревня – аул, где жили скотоводы - кочевники, которые пасли свои стада( *едет казах проезжает, останавливается около ходоков).*

**Казах:** Здравствуйте, люди добрые! Откуда вы и куда путь держите?

**1ходок:** Мы пришли с миром, Ищем лучшей доли, Идем по земле матушке, хотим место найти для жизни счастливой.

Казах: Да чего ходить долго. Вон, какие просторы широкие, воды чистые, солнце здесь яркое, светит долго, травы сочные, высокие. Не жизнь, а рай. **3ходок**: А где жить-то здесь? Не из чего избу построить. Нет ни деревьев, ни леса.

**Казах:** Мы кочевники нам избы ни к чему, летом мы живём в юртах, а на зиму роем землянки. Обкладываем их камышом и обмазываем их глиной. Они получаются тёплые и крепкие. Будьте здоровы. Решайте сами!( садиться на коня, уезжает).Ходоки потирают лоб, думают, что делать.

**1ходок:** Да может, останемся здесь? Чего ходить искать? Построим пока землянку из камыша и глины, перезимуем, а потом дело и до дома дойдёт.

**2ходок:** Есть вода, а значит, есть рыба, дичь. Раз есть хорошая трава, значит можно скот развести.

**3ходок:** Да и выращивать на степных землях пшеницу, овёс можно! Руки есть, Где наша не пропадала? Заживём мы здесь счастливо!( *строительство землянки, ходоки останавливаются, вытирают пот, смотрят на землянку, звучит бодрая музыка*) Слайл№12.

**1 ходок:** Как же мы назовём наше село?

**2ходок:** А давайте назовём его село Славгородское, в честь нашей далёкой малой родины города Славгорода на Украине, где остались наши родные и близкие. (*звучит спокойная музыка, ходоки уходят*).

**Воспитатель:** Ребята в этом году нашему городу исполнилось 105 лет. Сколько лет ему исполнилось? Как вы думаете, это много или мало? (ответы детей.) Да для людей это много, а для города мало.

Давайте разберёмся и подумаем вместе? Выставлены три картинки старика, мужчины, мальчика. Возраст Москва 868 лет, Барнаул 285 лет. Дети соотносят возраст города с возрастом людей.

Хоть мы и решили, что наш г. Славгород молодой, но у него есть своя история. У всех городов есть свой знак.

     У каждого города есть свой герб. Что такое Герб? ***(***ответы)

        Какую форму имеет герб? (ответы)

        Какие основные цвета частей герба? **(**ответы)

        Что изабраженно? Лавровая ветвь 4 –е пары листочков и 4 пары семян .      Что означают цвета герба?

Зелёный: надежда, радость.

Жёлтый: богатство, справедливость, великодушие.

Красный: храбрость, мужество.

Чёрный: печаль, смирение

 О чём нам рассказывает герб города? (ответы)

Лавровая ветвь – символ славы. (трудовой, спортивной, школьники на соревнования т.д. поэты пишут стихи, композиторы песни, танцоры все они вместе прославляют наш город.

          Где мы можем увидеть изображение герба города? (ответы детей на газете Славгородские вести, в музее, на здании администрации г.Славгорода.)

**Дидактическая игра « Сложи герб»** дети выкладывают герб, звучит русская народная мелодия или песня о Славгороде.

Что вы сейчас выкладывали? Герб нашего города.

**Дети исполняют песню о России. « Здравствуй, Родина моя!»**

Ребята мне в голову пришла интересная идея, а не попутешествовать ли нам по городу. А поможет нам в этом вот это карта.

Воспитатель читает стихотворение «Люблю по городу шагать», а дети находят соответствующую фотографию согласно тексту стихотворения и вставляют её в карту.

Люблю по городу шагать

Люблю смотреть, люблю считать,

Площадь – Раз, Дом связи - два,

Три фонтан - красавец,

А четыре – наш музей,

Пять – по парку я гуляю.

Шесть – на стадион хожу.

Там с ребятами дружу.

Семь – конечно наш детсад,

Каждый побывать в нём рад!

Восемь – детская площадка –

Здесь качели и лошадка.

Девять – новый магазин,

Много ярких в нём витрин.

Десять – из-за поворота вижу школьные ворота.

Очень любим мы наш город,

Он красив и вечно молод.

Вот мы и попутешествовали по нашему городу, и у нас получился город.

А сейчас мы с вами поиграем. Я буду говорить сочетание слова, а вы мне будете отвечать:

* Когда Славгород бывает белый? (зимой)
* Когда Славгород бывает мокрый? (в дождь)
* Когда Славгород бывает желтым? (осенью)
* Когда Славгород бывает хмурый? (осенью)
* Когда Славгород бывает чистым? (в субботники)
* Когда Славгород бывает разноцветным? ( когда всё цветёт)
* Когда Славгород бывает весёлым? (в праздники)
* Когда Славгород бывает торжественный? (в День Победы)

А какие вы ещё знаете праздники ( ответы детей)

Давайте , каким красивым, весёлым и нарядным был наш город в праздник.

( **Физминутка - флешмоп «Салют» упражнение с ленточками**).

Раз, два, три в салют превратились мы. Звучит песня « В городе праздник».

**Воспитатель:** Наш город небольшой и уютный.

Наш город культурный .

В нашем городе имеется много улиц.

Каждая улица имеет свое имя, каждый дом - свой номер. Название улицы и номера дома - это что?

Дети: Адрес.

**Воспитатель:** Правильно адрес. Для чего существует адрес?

Дети: Ответы детей.

**Проблемная ситуация « Что было бы, если бы?**

Воспитатель и дети обыгрывают ситуации: Если бы на домах не было адреса? Если бы на домах были одинаковые адреса?

**Игровое упражнение « Вам письмо»**

**Воспитатель:** А вы знаете свой адрес. Дети: - называет свой адрес. Воспитатель: Какие еще вы знаете улицы в нашем городе?

Кто знает, почему так названа ваша улица? Если на улице находится школа, больница, вокзал, завод. Как может называться улица? Ответы детей.

**Дети открывают конверты и выкладывают здания города « Сложи картинку**»

**Стихотворение «Дома бывают разные».**

Дома бывают разные

Высокие и низкие,

Зелёные и красные

Далёкие и близкие.

Панельные, кирпичные…

Дошкольные, лечебные

Торговые, учебные

Театры и жилые

Красивые такие.

Полезные, прекрасные –

Дома бывают разные.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на наш город какой-то он скучный, что надо сделать, чтобы наш город процветал, что необходимо? (солнце)  
Вот наше солнышко, только оно не светит, нет лучиков. Я буду раздавать лучики. А вы скажите: наш Славгород – он какой? (большой, чистый, красивый, хороший …). Дети выкладывают лучи вокруг солнца и оживляют, карту города клеят людей, машины, деревья.  
**Воспитатель предлагает детям сравнить их город с настоящим городом Презентация Город Славгород.**

**Итог:**Вот закончилось наше путешествие по городу. Какие мы с вами молодцы! Какой прекрасный город получился. Как называется наш город? (ответы детей).   
Наш город Славгород - это наша малая родина, самое родное место на земле. Мы с вами – жители нашего города. Именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем.

Что нужно делать , чтобы наш город стал красивым? (ответы детей)

Мы все должны гордиться, что живем в таком красивом городе. Любите свой город, ухаживайте за ними: не сорите, высаживайте цветы, деревья вместе с родителями. Если мы будем очень сильно любить свой город, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше. И в память, об этой встрече я хочу подарить вам дети магнитики с изображением видов города.